

**Пояснювальна записка до проєкту рішення Львівської обласної ради
«Про внесення змін до Програми розвитку освіти
Львівської області на 2021-2025 роки»**

1. Обґрунтування необхідності прийняття розпорядження

Проєкт рішення розроблено відповідно до Бюджетного кодексу України», рішень Львівської обласної ради від 22.12.2020 № 20 «Про обласний бюджет Львівської області на 2021 рік», від 18.02.2021 «Про затвердження Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки».

2. Мета і шляхи її досягнення

Метою і завданням підготовки рішення є внесення змін до кошторисних призначень на 2021 рік для забезпечення здійснення заходів Програми розвитку освіти Львівської області, які будуть фінансуватися у 2021 році.

3. Правові аспекти

Бюджетний кодекс України, рішення Львівської обласної ради від 22.12.2020 № 20 «Про обласний бюджет Львівської області на 2021 рік», від 18.02.2021 «Про затвердження Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки».

4. Фінансово-економічне обґрунтування

Джерелом фінансування Програми розвитку освіти Львівської області на 2021-2025 роки є кошти обласного бюджету та додаткового фінансового ресурсу на реалізацію проєкту рішення не потребує.

5. Пропозиція заінтересованих органів

Проєкт рішення не стосується інтересів інших органів.

6. Регіональний аспект

Проєкт рішення не стосується питань розвитку адміністративно-територіальної одиниці.

7. Громадське обговорення

Проєкт рішення не потребує громадського обговорення.

8. Прогноз результатів

Внесення вказаних змін дасть можливість забезпечити ефективне використання коштів обласного бюджету.

Директор департаменту



Олег ПАСКА

Додаток 1
до рішення обласної ради
від _____ 2021 року
№ _____

**Порівняльна таблиця до Паспорту
Програми розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки**

Повна назва Програми	Програма розвитку освіти Львівщини на 2021–2025 роки
Ініціатор розроблення Програми	Львівська обласна державна адміністрація Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації
Дата, номер документа про затвердження Програми	Рішення № 64 від 18 лютого 2021 року Львівської обласної ради
Розробник Програми	Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації
Співрозробники Програми	Постійна комісія з питань освіти, науки та інновацій Львівської обласної ради; департамент економічної політики Львівської обласної державної адміністрації; Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; ГО «Європейський діалог»
Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації
Учасники Програми	Департамент освіти науки Львівської облдержадміністрації; Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Львівській області; управління економічного аналізу та прогнозування Львівської обласної ради; департамент економічної політики Львівської облдержадміністрації; департамент фінансів Львівської облдержадміністрації; районні ради та райдержадміністрації; сільські, селищні, міські ради територіальних громад; районні відділи освіти та відділи освіти територіальних громад; заклади освіти різних типів і форм власності; органи самоорганізації населення, громадські організації, ініціативні групи; ГО «Європейський діалог»
Термін реалізації Програми	2021–2025 роки
Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми (тис. грн), у тому числі:	У 2021 році – було 34770 тис. грн стало 32189 тис. грн, у 2022-2025 роках визначається щорічно при затвердженні державного та обласного бюджетів
Коштів обласного бюджету (тис. грн)	Було - 32 340 тис. грн Стало - 30 315 тис. грн

Директор департаменту освіти і науки
Львівської обласної державної адміністрації



Олег Паска

Додаток 3
до рішення обласної ради
від _____ 2021 року
№ _____

**Порівняльна таблиця до Переліку завдань, заходів і результативних показників
Програми розвитку освіти Львівської області на 2021 – 2025 роки**

№ з/п	Назва цілі	Заходи цілей	Показники виконання заходу, один. виміру	Виконавці завдання	Джерело*	Фінансування					Індикатори	
						Обсяги, тис. грн						
						Було 2021 рік	Стало 2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік		2025 рік
2021 рік**												
Дошкільна освіта												
1.	Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати вимоги Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини, відповідають інтересам батьків і місцевих громад	Впровадження в ЗДО та області інноваційних освітніх програм: а) міжнародної парціальної програми соціально-фінансової освіти дітей (тис. грн) б) авторської комплексної оздоровчої програми «Нехворійко»; в) парціальної програми з духовно-морального виховання «Зерно любові».	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Кількість ЗДО, що працюють за програмою Кількість дошкільнят, які навчаються за програмою Ефективності Середня вартість витрат на дошкільника Якості Забезпечення потреби	КЗ ЛОР : ОБ «ЛОППО»	ОБ	95	95	170	170	170	170	Виконані роботи та надані послуги на 95 тис. грн Охоплені програмами 32 ЗДО, 480 дошкільнят (орієнтовно) Витрати на одну дитину 197,9 грн (орієнтовно) Випущено 3 методичні посібники (до 2,5 др. арк.) Дошкільнятам забезпечено якісний виховний простір

[illegible]

	керівників) для обміну досвідом і взаємонавчання; б) створення програмно-методичного забезпечення наступності між дошкільною і початковою освітою та ін.	Середня вартість витрат на надані послуги на одного користувача Якості Забезпечення потреби									одного педагога становить 476 гривень. Забезпечено наступність в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти у 30 ЗДО
3	Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти за критеріями якості з методики ECERS-3 (у рамках всеукраїнського проекту з освоєння методики ECERS-3, моніторингу та підвищення якості освітнього середовища у пілотних ЗДО)	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт (тис. грн) Продукту К-ть охоплених ECERS-3 Ефективності Середня вартість витрат на один ЗДО Якості Продуктивність запропонованих змін	КЗ ЛОР «ЛОПШО»	ОБ	75	75	230	230	230	230	Надано послуг (вебінари/семінари з методики ECERS-3, обстеження ЗДО) на 75 тис. гривень. Середня вартість витрат на один ЗДО – 15 тис. гривень. 5 ЗДО напрацювали індивідуальну стратегію розвитку відповідно до результатів дослідження ECERS-3. В ЗДО, що обрали програму, створено якісне освітнє середовище
Загалом коштів				ОБ	270	270	500	500	500	500	

Загальна середня освіта										
	ДОН ЛОДА	ОБ	220	220	250	300	300	300	Сумарна вартість премій, виконаних робіт та наданих послуг до 220 тис. гривень.	Сумарна вартість премій, виконаних робіт та наданих послуг до 220 тис. гривень.
1.	Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати стандарти початкової та базової загальної освіти, програм та дидактичних матеріалів переможців конкурсів у ЗЗСО Львівщини	Витрат Сумарна вартість премій, виконаних робіт та наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть авторських програм. Обсяг дидактичних матеріалів (др.арк.) Ефективності Результати апробації програм і матеріалів Якості Грифування програм і матеріалів	Проект «Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу». Обласний конкурс авторських загальноосвітніх навчальних програм і матеріалів. Апробація програм та дидактичних матеріалів переможців конкурсів у ЗЗСО Львівщини	Сумарна вартість премій, виконаних робіт та наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть авторських програм. Обсяг дидактичних матеріалів (др.арк.) Ефективності Результати апробації програм і матеріалів Якості Грифування програм і матеріалів	ОБ	50	50	340	500	500
2.	6) Проект «TeenSTAR»: статеве виховання в контексті дорослої відповідальності». Впровадження у ЗЗСО програми статевого виховання молоді «TeenSTAR» (Sexuality Teaching in the context of Adult Responsibility – «Навчання статевої	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Обсяг навчальних занять для учителів та учнів (год.) Ефективності	Проект «Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу». Обласний конкурс авторських загальноосвітніх навчальних програм і матеріалів. Апробація програм та дидактичних матеріалів переможців конкурсів у ЗЗСО Львівщини	Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Обсяг навчальних занять для учителів та учнів (год.) Ефективності	КЗ ЛОР «ЛОШПО» Комісія освіти і виховання УГКЦ; Комісія мирян УГКЦ у партнерстві з NGO	ОБ	50	50	340	500
				Сумарна вартість виконаних робіт / наданих послуг до 50 тис. гривень.	Програму «TeenSTAR» адаптовано.				Сумарна вартість виконаних робіт / наданих послуг до 50 тис. гривень.	Сумарна вартість виконаних робіт / наданих послуг до 50 тис. гривень.
					Перекладено матеріали програми українською мовою загальним обсягом до 3 др. арк.					

		поведінки у контексті дорослої відповідальності»). Тренінги для педагогів та пілотні курси для школярів Львівщини	К-ть педагогів та учнів, охоплених програмою (%) Якості Відповідність запропонованого змісту навчання програмі та вимогам до якості наданих послуг	TeelSTAR Östetteich							Прочитано ознайомчий спецкурс (8 год.). Підвищено професійний рівень педагогів Львівщини у питаннях статевого виховання молоді
3.	Організовувати різного виду змагання між учасниками освітнього процесу з метою виявлення їхніх обдарувань, розвитку креативності та вольових якостей	Проект «Книгландія». Формування навичок читачської культури, читання рівня читачської грамотності й мотивації школярів до читання книжок за допомогою інформаційно-ігрової платформи електронної платформи для вдумливих читачів дитячого віку. Наповнення е-платформи контентом. Нагородження кращих читачів	Витрат Загальна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Інформаційно-ігрова електронна платформа Ефективності Відповідність продукту розробленому технічному завданню Якості К-ть учнів, які розвивають навички читача як користувачі платформи	ДОН ЛОДА КЗ ЛОР «ЛОНІПБ»	ОБ	100	0	50	70	70	Створено та запущено електронну платформу для вдумливого читання. Сформовано контент для е-платформи загальним обсягом 5 др. арк. (орієнтовно). Зареєстровано 10% ЗЗСО, 5% класів, 3% учнів. Підвищено рівень читачської грамотності і мотивації учнів до читання книг
4.	Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання, матеріалів до змістових	Проект «Дидактичне забезпечення змішаного та дистанційного навчання». Обласний конкурс навчальних матеріалів до змістових	Витрат Загальна вартість наданих послуг (тис. грн) Продукту	КЗ ЛОР «ЛОПНО» ЦПР	ОБ	300	300	300	300	300	Виділено на преміальні та надано послуг на суму до 300 тис. гривень. Розроблено в електронному форматі

зокрема дистанційне та змішане навчання	модулів чинних загальноосвітніх навчальних програм	Сумарний обсяг навчальних матеріалів (др. арк.) Ефективності Середня вартість витрат на продукт Якості Відповідність матеріалів вимогам (%)	КЗ ЛОР «ЛЮНПО»	ОБ	160	160	200	200	200	200	якісних навчальних матеріалів до 30 (орієнтовно) окремих змістових модулів чинних програм навчальних предметів (інтегрованих курсів). Розробників-переможців нагороджено преміями до 10 тис. гривень. Апробацією цих матеріалів охоплено мінімум 200 учнів та 10 вчителів
5.	Проект «Ательє візуальних проєктів». Створення сучасної знімальної студії. Забезпечення візуального контенту освітнього процесу та візуального супроводу освітніх заходів	Витрат Сумарна вартість закупленого обладнання / виконаних робіт / наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть виробленого візуального продукту (байти) Ефективності Середня вартість витрат на продукт Якості Забезпечення потреби (%)	КЗ ЛОР «ЛЮНПО»	ОБ	160	160	200	200	200	200	Закуплено обладнання/виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю 160 тис. гривень. Створено аудіовізуальні матеріали для змістових модулів програм навч. предметів загальним обсягом до 1,5 мегабайт. Змонтовано відеореєстрації для популяризації Стратегії розвитку освіти Львівщини та інших освітніх проєктів. Забезпечено візуальний супровід освітніх заходів, передбачених Програмою розвитку освіти Львівщини.

																	Аудіовізуальний контент розміщено на освітніх вебсайтах та каналах Youtube, Facebook.
6.	Оберігати здоров'я учасників освітнього процесу	Проект «Школа сприяння здоров'ю». Залучення педколективів ЗЗСО до розбудови здорового середовища із застосуванням апробованого інструменту самооцінки і вдосконалення ЗЗСО «Індекс здоров'я школи». Розроблення методичних матеріалів	Витрат Загальна вартість наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть педколективів, що застосовують інструмент самооцінювання Ефективності Відповідність середовища критеріям Якості Забезпечення потреби (%)	КЗ ЛОР «ЛОПШО»	ОБ	50	50	65	80	80	80	Виконано робіт / надано послуг на суму до 50 тис. гривень. Залучено в 21 ТГ по одній школі до процесу самооцінки і вдосконалення ЗЗСО із застосуванням «Індексу здоров'я школи». Підготовлено метод. рекомендації, закладено базу даних проекту. Розроблено програму спецкурсу і підготовлено координаторів (1 представник від школи) шкільних команд з визначення ІЗШ (очно-дистанційна форма, 8 год.)					
7.	Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот ЗЗСО, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу	Проект «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій виміру показників». Розроблення та впровадження технології оцінювання (самооцінювання) якості	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Е-анкети та е-рограми для	ДОН ЛОДА КЗ ЛОР ЛОПШО	ОБ	0	80	100	50	50	50	Виконано робіт/надано послуг на суму 80 тис. гривень. Розроблено 3 електронні анкети та базу даних якості виховного простору ЗЗСО.					

	освітнього середовища ЗЗСО як виховного простору з використанням електронного інструментарію вимірювання показників (анкет та датабази результатів досліджень)	накопичування даних. К-ть ЗЗСО, які використовують інструментарій Ефективності Середня вартість витрат на одного учня Якості Оволодіння технологією (%)								Підготовано до друку навчально-методичний посібник з описом технології дослідження якості виховного простору і організації професійного розвитку педагогічних працівників щодо вимірювання та аналізу результатів досліджень. Проведено 2 тренінги для пед. персоналу 10 ЗЗСО, де апробуватиметься інструментарій
8.	Проект «Ефективність освітніх мереж територіальних громад Львівщини». Моніторинг функціонування ЗЗСО у територіальних громадах та якості надаваних цими закладами послуг з метою оцінки ефективності та сприяння оптимізації мережі	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть громад та ЗО, які скористалися послугами Ефективності % громад, яким надано послуги Якості Відповідність наданих послуг запитам (%)	ДОН ЛОДА КЗ ЛОР «ЛЮШПО»	ОБ МБ	50 50	400 450	450 450	450	Виконано робіт/надано послуг на суму до 50 тис. гривень. Проведено промоцію проекту Створено матрицю бази даних про стан освітньої мережі ТГ	
9.	Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників. Запровадити систему тренінгових центрів	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн).	ДОН ЛОДА ЦПР ОУОТГ	ОБ МБ	50 100	60 80	80	80	Виконано робіт/надано послуг на 100 тис. гривень.	

10.	науково-педагогічної підтримки педагогічних кадрів ЗЗСО	професійного зростання педагогічних працівників для взаємонавчання, розроблення інструментарію формувального оцінювання, правильників внутрішньошкільного заохочення та оцінювання, орієнтованих на стимулювання особистісного розвитку дитини. Створення методичних матеріалів для вчителя	Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть педагогів, які користуються послугами Ефективності Середня вартість витрат на одного педагога Якості Оволодіння методикою викладання (%)									Створено 7 тренінгових центрів педагогічних працівників. Сформовано тематику тренінгів та засідань методичних об'єднань педагогів на 2021-2022 навч. рік. Послугами центрів користуються 10% педагогів. Розроблено метод. мат-ів загальним обсягом до 2 др. арк. Налагоджено ефективну роботу внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО, які користуються послугами центрів.
		Розвиток мережі центрів професійного розвитку педагогічних працівників області	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (у тисячах грн.) Продукту Кількість створених та обладнаних ЦПР Ефективності % педагогів, яким надано послуги Якості Відповідність результатів оцінювання	КЗ ЛОР «ЛОШПО» ГО «Центр освітніх ініціатив»	ОБ	0	0	200	200	200	200	Створено та облаштовано не менше 30 ЦПР.
				ІД	120	120	50	50	50	50	50	Надано послуги не менше 90% педагогів.
				МБ	100	100	400	400	400	400	400	80% педагогів оцінюють роботу ЦПР як таку, що відповідає їх вимогам до професійного зростання

11.	Проект «Якість професійного розвитку педагогів у контексті сертифікації». Моніторинг якості послуг з підвищення кваліфікації, наданих різними провайдерами педагогічним працівникам Львівщини, які сертифікуються, та вироблення рекомендацій щодо змін, опитування спрямованих на одного педагога забезпечення в області Якоості якісної післядипломної Валідність і педагогічної освіти. надійність Залучення кращих дослідження сертифікованих вчителів як освітніх експертів до вивчення передового педагогічного досвіду під час III етапу сертифікації	педагогами роботи ЦПР вимогам до якості наданих послуг	КЗ ЛОР «ЛОШПО» ДУ ДСЯО	ОБ	50	10,5	60	80	80	80	Виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю до 10,5 тис. гривень. Розроблено анкети і опитано, орієнтовно, 70 педагогів області, які сертифікуються Підготовано звіт і рекомендації провайдерам послуг з професійного розвитку педагогів. Дослідження відповідає вимогам Освітніми експертами стали сертифіковані вчителі	Виплачено премії на суму до 500 тис. гривень. Відзначено преміями приблизно 45 педагогів області.
12.	Преміювання педагогічних працівників Львівщини, діяльність яких вирізняється творчим підходом та методичними	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть премій	ДОН ЛОДА	ОБ	500	500	600	800	800	800		

		знахідками (конкурс «Вчитель року» та ін.)	Ефективності Оптимальність преміальних Якості Визнання справедливості та об'єктивності преміювання														Середня вартість однієї премії – оптимальна (10 000 гривень). 90 % опитаних із вибірки отримувачів вигод визнають об'єктивність та справедливність преміювання
13.	Модернізувати мережу ЗЗСО територіальних громад області	Проект «НУШ: кроки впровадження». Формування мережі академічних ліцеїв (моделювання, набуття статусу, формування матеріально-технічної і навчально-методичної бази, добір кадрів та ін.). Приведення у відповідність до чинного законодавства установчих документів ЗЗСО та ін.	Витрат Сумарна вартість придбаних матеріалів та обладнання / виконаних робіт / наданих послуг (тис. грн) Продукту Комплекти установчих документів для академічних ліцеїв (др. арк.). Комплекти обладнання для академічних ліцеїв. К-ть відремонтованих приміщень Ефективності Частота використання приміщень та обладнання Якості	ДОН ЛЮДА	ОБ	50	0	5000	5000	5000	5000	5000					Складено карту та розроблено комплекти установчих документів для академічних ліцеїв (до 5 др. арк.). Розраховано потреби ліцеїв у ремонтних роботах та обладнанні

			Забезпечення потреби (%)									
14.	Оновлення матеріальної бази ЗЗСО територіальних громад області	Придбання літератури для опорних ЗЗСО області	Витрат Сумарна вартість придбаного обладнання/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Частота використання обладнання Якості Забезпечення потреби (%)	ДОН ЛОДА	ОБ	0	125	0	0	0	0	Придбано літературу для оновлення шкільних бібліотек на суму 125 тис. грн.
				Загалом коштів				ОБ	1580	1645,5	8 110	8110
Спеціальна освіта												
1.	Підвищення ефективності освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання	Модернізація навчальних кабінетів та санаторних спеціальних шкіл, НРЦ, засновником яких є аних Львівська обласна рада. Придбання встановлення інтерактивних навчальних комплексів (сенсорні навчальними програмами, інтерактивні дошки та підлоги, розвивальні	Витрат Сумарна вартість придбаного обладнання/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються обладнанням Ефективності Частота використання обладнання	ДОН ЛОДА	ОБ	1000	1 000	1000	1000	1000	1000	Виконано роботи з оновлення інтер'єрів та укомплектовано навчальні кабінети на суму до 1 млн. грн. Забезпечено доступ до нових інформаційних технологій до 600 учнів. Обладнання регулярно використовується. Істотно зросла ефективність навчання, якість знань та умінь учнів з ООП

	кімнати для дітей з ООП): - Львівська сан. школа №1; - Винниківська сан. школа; - Бориславська сан. школа; - НРЦ «Мрія»; - НРЦ «Гармонія»	Якості Зростання ефективності навчання	ДОН ЛОДА	ОБ	300	300	200	200	200			Придбано обладнання / виконано робіт / надано послуг на 300 тис. гривень. Покращено матеріальну базу кабінетів трудового навчання. Користуються послугами та обладнанням 310 учнів. Обладнання регулярно використовується. Зросла роль допрофесійної підготовки учнів з ООП
2. Підтримувати ініціативи розроблення допрофесійної підготовки профільного навчання, забезпечення інклюзивного професійного навчання спеціальних ЗЗСО	з профільного навчання за спеціальностями «масажист», «перукар», «кухар», «швачка», «столяр» та ін. для учнів 10-13 класів спеціальних освітніх закладів ЛОР. Профорієнтаційні проекти: у а) «Хочу. Можу. Буду». Підгірцівська спешкола та Бориславський НРЦ «Гармонія»; б) «Соціальне шкільне підприємництво». НРЦ Св. Миколая та Підкамінська СШ І-ІІІ ст.. у співпраці з Фондом «Східна Європа» разом із ChildFund Deutschland e.V. за фінансової підтримки Федерального Міністерства	Витрат Сумарна вартість придбаного обладнання/ виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Частота використання обладнання Якості Забезпечення потреби (%)	ДОН ЛОДА	ОБ	300	300	200	200	200			Придбано обладнання / виконано робіт / надано послуг на 300 тис. гривень. Покращено матеріальну базу кабінетів трудового навчання. Користуються послугами та обладнанням 310 учнів. Обладнання регулярно використовується. Зросла роль допрофесійної підготовки учнів з ООП

	економічного співробітництва та розвитку Німеччини)	Витрат Сумарна вартість придбаних товарів/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Середня вартість витрат на одного учня Якості Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	ДОН ЛОДА	ОБ	5300	5300	7000	7000	7000	7000	Придбано товарів / виконано робіт / надано послуг вартістю до 5300 тис. гривень. Створено модель корекційно-виховного впливу на розвиток особистості та реабілітацію в позаурочний час дітей шкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку. Послугами освітньо-соціально-культурних центрів користуються до 70 учнів з ООП. Проведено науково-практичний семінар та створено рекомендації
3.	Посилювати спроможність закладів освіти компенсуючого типу до потреб користувачів освітніх послуг	Створення на базі НРЦ «Гармонія» Парку просторового орієнтування для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (тренажер, тенісна зона, міні-футбольне поле, зона відпочинку, зона сесійного розвитку)	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Середня вартість витрат на одного учня	ДОН ЛОДА КЗ ЛОР «Навчально-реабілітаційний центр І-ІІ ступенів «Гармонія»	ОБ Іноземний грант	500	500	500	500	500	Придбано частину обладнання та виконано низку робіт зі створення Парку просторового орієнтування для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у НРЦ «Гармонія» на суму 500 тис. гривень. Послугами, що їх можна отримати в парку, користуються до 100 учнів.

		Якості Позитивний вплив на фізичний стан (%)								Забезпечується розвиток індивідуальних можливостей осіб з ООП
4.	Забезпечення безперешкодного доступу до закладів освіти (пандусами, ліфтами та іншими елементами архітектурної доступності)	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть закладів з безперешкодним доступом Ефективності Середня вартість витрат на один заклад Якості Забезпечення потреби (%)	ДОН ЛЮДА	ОБ	1700	1700	1500	1500	1500	Сформовано перелік відсутніх у закладах освіти елементів архітектурної доступності Встановлено ліфт
5.	Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників спеціальних ЗЗСО, у тому числі розвивати професійні цифрові компетентності	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Середня вартість витрат на учасника Якості Набуття досвіду (%)	ДОН ЛЮДА	ОБ	20	0	20	20	20	Учасниками педагогічних конференцій, семінарів, круглих столів для обміну досвідом роботи з дітьми з особливими освітніми потребами стали до 70% педагогів закладів спеціальної освіти. 80% опитаних визнають, що проведені заходи збагатили їх досвідом роботи з дітьми з ООП

[illegible]

1.	Посилити спроможність академії наук створити умови інноваційної діяльності закладів позашкільної освіти	Проект «Львівська кіношкола». Створення на базі ЛОЦНТТУМ кіношколи, яка матиме навчальні курси: операторський; сценарний; монтажу; кольорокорекції; звукорежисерський; мультиплікації та інші.	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Середня вартість витрат на одного учня Якості Відповідність очікуванням (%)	КЗ ЛОР ЛОЦНТТУМ	ОБ	450	450	500	500	500	Розроблено концепцію та кошторис проекту Закуплено обладнання та матеріалів для кіношколи на 450 тис. грн Розроблено навчальні програми Проведено набір в кіношколу (до 15 осіб на кожний факультет) Виготовлено навчальні відеоролики учнів школи
2.		Проект «Вікно в природу». Проведення заходів з оновлення еколого-освітньої виставки «Планета ЗОО» та забезпечення доступу до неї (пандус та ін.) осіб з ООП, розвитку здібностей та обдарувань цих дітей в процесі відвідування виставки	Витрат Сумарна вартість закуплених матеріалів/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Середня вартість витрат на одного учня Якості Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	КЗ ЛОР ЛОЦНТТУМ	ОБ	180	180	200	200	200	Закуплено матеріалів, виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю до 180 тис. гривень. Відвідало виставку 1280 учнів. Середня вартість витрат на одного учня становить 140,6 гривень. До 80% опитаних відвідувачів висловили думку, що здобули нові знання та зацікавились життям тварин і птахів

3.	Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання	Проект «Еко STEM – лабораторія». Розширення доступу до освіти	Витрат Сумарна вартість закупленого обладнання/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Середня вартість витрат на одного учня	КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУ М	ОБ	250	250	250	300	300	300	Закуплено обладнання/виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю 250 тис. грн. Скористалися освітніми послугами до 2 тис. учнів. Середня вартість витрат на одного учня – 125 гривень. До 80% опитаних користувачів виявили інтерес до наукових спостережень та організації моніторингу стану довкілля
4.	Оновлення матеріально-технічної і навчальної бази закладів позашкільної освіти ЛОР	Витрат Сумарна вартість закуплених меблів та обладнання/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються оновленою базою Ефективності Середня вартість витрат на одного учня Якості	ДОН ЛОДА	ОБ	790	790	790	2000	2000	2000	2000	Закуплено меблів та обладнання / виконано робіт / надано послуг сумарною вартістю до 790 тис. гривень. Користуються оновленою базою 100% гуртківців та працівників центрів Потреби центрів в оновленні матеріально-технічної і навчальної бази забезпечено на 29%

			Забезпечення потреби (%)									
5.	Застосовувати механізм публічно-приватного партнерства в позашкільній освіті.	Сприяння реалізації на базі мистецького просвітницького проекту для дітей та молоді «Студія культури та мистецтв «СППРОГРАФ», проведення репетицій аматорського «Театру» та проведенню інших мистецьких акцій для дітей і молоді, організованих Центром культурно-мистецьких ініціатив	Витрат Сумарна вартість закуплених матеріалів/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Середня вартість витрат на учасника акції Якості Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	ГО «Центр Культурно-мистецьких Ініціатив»	ОБ	0	0	120	150	150	150	Забезпечено надання якісних освітніх послуг, розвинуто естетичні смаки відвідувачів акцій
6.	Проект «Арт-паїтра». Підготовка і проведення на базі Малої академії мистецтв та на інших площадках заходів освітньо-розвивального спрямування (плєнерів, виставок, конференцій тощо) для мистецьки обдарованих дітей 5-16 років, зокрема й позбавлених батьківської опіки та з особливими освітніми потребами, під час	Витрат Сумарна вартість придбаних матеріалів/виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які взяли участь у заходах Ефективності Середня вартість витрат на одного учня	ДОН ЛОДА КЗ ЛОР «Підбузька школа-інтернат «Мала академія мистецтв ім. Е.Миська» ГО «Центр культурно-мистецьких ініціатив»	ОБ МБ ІД	150	150	155	170	170	170	170	Придбано матеріалів/виконано робіт/ надано послуг сумарною вартістю до 150 тис. гривень. Проведено 5 майстер-класів з образотворчого мистецтва для дітей, позбавлених батьківської опіки та з ООП. Виявлено мистецьки обдарованих дітей та створено умови для

	літніх канікул (спільно з освітніми закладами мистецького профілю Польщі та ГО «Центр культурно-мистецьких ініціатив»).	Якості Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)								розвитку обдарувань. Організовано презентації їхніх робіт на різних локаціях
Загалом коштів										
Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта										
1.	Підвищувати ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання (навчально-методичних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо).	Розвиток мережі навчально-практичних центрів на базі ЗПТО	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть ННЦ Ефективності Середня вартість витрат на одного учня Якості Забезпечення потреби (%)	ДОН ЛОДА	ОБ	5300	3200	3500	3500	Придбано матеріалів та обладнання/ виконано робіт/надано послуг сумарно до 3200 тис. грн. Забезпечено на умовах співфінансування створення 6 чи більше навчально-практичних центрів. Впроваджено сучасні технології та покращено засоби навчання Отримали покращені освітні потреби 20 122 учні
2.	Підвищувати енергоефективність та будівель модернізувати предметно-просторове оточення користувачів освітніх послуг у закладах професійної (професійно-	Модернізація матеріально-технічної бази ЗПТО і ФПО для посилення безпечності та естетичності привабливості приміщень (інвентар, обладнання, встановлення сонячних панелей на дахах ЗПТО,	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Комплекти обладнання.	ДОН ЛОДА	ОБ ІД	790	880	3000	3000	Оновлено та покращено матеріально-технічну базу ЗПТО та ФПО на умовах співфінансування: виконано заходи енергоефективності; придбано навчальний інвентар та обладнання;

технічної) і фахової передвищої освіти	сучасні протипожежні засоби)	К-ть здобувачів, які користуються обладнанням	Ефективності	Середня вартість витрат на один заклад	Якості	Забезпечення потреби (%)	Витрат	Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)	Продукту	К-ть створених наглядових рад	К-ть закладів з дуальною формою освіти	Ефективності	Участь роботодавців у роботі НР.	Оновлені освітні програми	Якості	Ефективні програми співпраці	профосвіти	суб'єктами господарювання	Витрат	Сумарна вартість виконаних	ДОН ЛЮДА	ОБ	300	300	300	300	350	350	350	Встановлено сонячні панелі на дахах;	забезпечено сучасними протипожежними засобами
3.	Застосовувати механізм публічно-приватного партнерства в освіті регіону на засадах публічно-приватного партнерства. Створення наглядових рад	Інституційні інструменти сталого розвитку професійної освіти регіону на засадах публічно-приватного партнерства. Створення наглядових рад	Витрат	Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)	Продукту	К-ть створених наглядових рад	К-ть закладів з дуальною формою освіти	Ефективності	Участь роботодавців у роботі НР.	Оновлені освітні програми	Якості	Ефективні програми співпраці	профосвіти	суб'єктами господарювання	Витрат	Сумарна вартість виконаних	ДОН ЛЮДА	ОБ	300	300	300	300	300	300	300	300	350	350	350	Виконано робіт/надано послуг сумарно на 1300 тис. гривень. Створено наглядові ради при усіх ЗП(ПТ)О області. Членами НР в усіх ЗП(ПТ)О області стали підприємці.	Розроблено програми співпраці профосвіти із суб'єктами господарювання, укладено дво- та багатосторонні угоди
4.	Залучення потенційних роботодавців до участі у підготовці	Провести до профорієнтацію щодо дуальної освіти в ЗПТО.	Витрат	Сумарна вартість виконаних	ДОН ЛЮДА	ОБ	0	0	200	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	Проведено профорієнтацію щодо		

кваліфікованих робітників шляхом розвитку дуальної форми освіти.	Навчання наставників, що беруть участь у впровадженні дуальної системи навчання	робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які скористались послугами Ефективності Участь роботодавців у підготовці робітників Якості Зростання професійної компетентності	НМЦПТО	ОБ	0	0	600	700	700	дуальної освіти в усіх ЗПТО. Групу відповідальних осіб від ЗПТО підготовлено до впровадження дуальної системи навчання. Підвищено проф-ну компетентність 50 вчителів та майстрів виробничого навчання. Роботодавців залучено формування в учнів проф. навичок
5. Популяризувати робітничі професії, сформувати позитивний імідж закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Залучити бізнес до популяризації професійної освіти та робітничих професій.	Підготовка і проведення щорічного Форуму професійної освіти (промоційні відеоролики, учнівські екскурсії, виставки тощо)	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть залучених до участі К-ть проведених заходів Ефективності Середня вартість витрат на одного учасника Якості Позитивний вплив на вибір професії (%)	НМЦПТО	ОБ	0	0	600	700	700	Проведено Форум професійної освіти Взяло участь до 3000 учасників ЗЗСО та ЗПТО. Влаштовано до 30 павільйонів ЗПТО та роботодавців. Проведено учнівські екскурсії й виставки на базі обласних підприємств та озайомлено учнів сучасним галузями бізнесу. Створено промоційні відеоролики, до яких залучено ЗПТО

6.	Сформувати мережу професійних ліцеїв регіону	Формування мережі професійних ліцеїв. Приведення у відповідність до чинного законодавства установчих документів закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Пакели установчих документів профліцеїв Ефективності Середня вартість витрат на один заклад Якості Модернізація норм та умов праці (%)	ДОН ЛОДА	ОБ	0	0	2000	2000	2000	2000	Сформовано карту та план заходів
7.	Удосконалити систему підготовки, інноваційного та технологічного перепідготовки та навчання простору для навчання впродовж життя (на базі кваліфікації інженерно-педагогічних кадрів професійно-технічної освіти на базі профільних закладів професійно-технічної освіти)	Створення інноваційного простору для навчання впродовж життя (на базі Новояворівського ВПУ - ННЦ з професії «Електрогазозварник» та «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»; на базі Червоненського ВПУ - ННЦ с/г напрямку)	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Навчально-практичні центри Ефективності Середня вартість витрат на одного учня Якості Відповідність характеристик простору критеріям	ДОН ЛОДА	ОБ МБ ІД ¹	50 80 50	0 0 0	50 80 50	50 80 50	50 80 50	50 80 50	Забезпечено створення та діяльність двох інноваційних технологічних просторів для навчання впродовж життя. 2151 учень та студент отримали зазначені послуги після впроваджених змін

¹ ІД – інші джерела (гранти, спонсори, меценати)

8.	Розвивати інклюзивну форму навчання в закладах професійно-технічної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти	Експеримент в усіх українських регіонах: «Науково-методичні засади формування професійної компетентності осіб з особливими освітніми потребами» (наказ МОН України від 08.04.2019 р. №451).	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Методика формування профкомпетентності осіб ООП Ефективності Покращення якості управління інклюзивною освітою Якості Схвалення розробленої методики	ДОН ЛОДА ІВАНА ФРАНКА	ОБ	0	0	90	100	100	100	Проведено тренінги, круглі столи щодо впровадження інклюзії в професійну освіту. Підвищено професійну компетентність викладачів та майстрів виробничого навчання для роботи з особами з особливими потребами. Долучено до експерименту 6 ЗПТО. Покращено якість управління інклюзивною освітою. Забезпечено надання якісних освітніх послуг для осіб з особливими освітніми потребами.
Загалом коштів						6440	4380	8740	9950	9950	9950	
Вища освіта та наука. Педагогічна освіта												
1.	Розширювати мережі креативних освітніх просторів в університетах, громадах	Створення гуртків та інноваторства та вивчення фахової передової та вищої освіти	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Кількість гуртків. Кількість студентів, залучених до діяльності Ефективності	ДОН ЛОДА	ОБ	0	0	300	350	350	350	Надано послуг сумарно до 250 тис. гривень. Організовано 5 гуртків інноваторства та вивчення фахової передової та вищої освіти. Здобуті додаткові навички

		Сумарні витрати на студента	Якості	Отримання належної підготовки та додаткових навичок	ЛОППО	ОБ	0	0	50	70	70	70	Розроблено концепцію реалізації проєкту
2.	Проект «Наука та релігія: від протистояння до взаємодоповнення». Спростування стереотипів про несумісність науки і релігії, сприяння обміну знаннями, розповсюдженню інформації у галузі науки і релігії в комплементарному ключі; творення освітньої платформи для гармонізації релігійного та наукового світоглядів; проведення інформаційних кампаній, тренінгів та освітніх заходів, що сприятимуть зміні ставлення різних типів зацікавлених сторін та широкої громадськості	Витрат	Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)	Продукту	К-ть здобувачів, які отримали послуги	Ефективності	Сумарні витрати на одного учня/студента/педагога	Якості	Позитивний вплив	особистісний розвиток (%)			
3.	Підтримувати винахідництво науково-	Преміювання та талановитої студентської молоді.	Витрат	Сумарна вартість виконаних	ЛОСН ЛОДА	ОБ	1295	1295	1400	1600	1600	1600	Виплачено студентам іменні премії на суму 1,295 млн гривень.

дослідницьку діяльність молодих вчених та студентів	Обласна премія імені В'ячеслава Чорновола за доробки в галузі гуманітарних і суспільних наук	робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть премій Ефективності Середня вартість витрат на премійованого/у Якості Визнання учасниками об'єктивності та оцінювання та справедливості преміювання	ДОН ЛОДА	ОБ	3000	3000	4000	4000	4000	Середня вартість однієї премії – 6500 гривень. Відзначено преміями студентів області – переможців конкурсів. 80% опитаних із вибірки отримувачів вигод визнають об'єктивність та справедливість преміювання
4. Удосконалити механізми стимулювання наукової діяльності молоді шляхом переходу до грантового фінансування, підтримки творчих проєктів	Преміювання та надання грантів науковцям Львівщини за/для дослідження, корисні регіону та Україні	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть премій та грантів Ефективності Середня вартість однієї премії та гранту Якості Отримувачі вигод визнають справедливість та об'єктивність преміювання	ДОН ЛОДА	ОБ	3000	3000	4000	4000	4000	Виплачено науковцям премії на суму до 1 400 тис. грн та грантів сумарно до 1600 тис. гривень. Вручено до 56 премій та до 20 грантів на імплементацію результатів досліджень. Середня вартість однієї премії – 25 тис. грн; гранта – 80 тис. гривень. Індекс цитувань праць учених, які отримали премії, високий. Характеристики праці нагороджених відповідають вимогам до претендентів

5.	Підготовка педагогічних працівників нової генерації шляхом створення умов для залучення майбутньої професійної діяльності та талановитої молоді	Проведення щорічного обласного дидактико-педагогічного форуму для обміну досвідом та вироблення політики у до сфери підготовки педагогічних працівників нової генерації	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть учасників – педагогічних та науково-педагогічних працівників Ефективності Представлено освітні інновації та досвід практичної педагогічної діяльності Якості % учасників, які визнають цінність форуму	ДОН ЛОДА На базі КЗ ЛОР «ЛОШПО», КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіана Шашкевича» та КЗ ЛОР «Самбірський фаховий педагогічний коледж імені Івана Филіпчука»	ОБ	100	90	220	250	250	250	Виконано робіт/надано послуг на суму 90 тис. гривень. Залучено до 500 педагогів та науково-педагогічних працівників. Учасники ознайомлені з новітніми педагогічними практиками та досвідом колег. Понад 80% опитаних учасників форуму відзначають актуальність тематики та високий рівень організації
Загалом коштів												
Управління												
1.	Сформулювати систему моніторингу сфери освіти з метою прийняття ефективних управлінських рішень	Проект «Open Street Map». Створення на базі спеціальної е-програми самсонвчованої бази даних про стан освіти Львівщини з можливостями для узагальнення та аналізу (так зв. дашбординг) Наповнення та інформаційна підтримка	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту Дататаба «Електронні карти» Ефективності Обсяг витрат на байт продукту	ДОН ЛОДА	ОБ	150	150	160	120	120	120	Виконано робіт/надано послуг загальною вартістю до 150 тис. гривень. Створено самооновлювану е-базу даних про стан загальної освіти Львівщини та самооновлювані е-карти закладів освіти області. Створені е-продукти забезпечують

	електронної карти закладів освіти Львівщини	Якості Е-продукти, що відповідають тех. завданням та потребі									узагальнення статистичної інформації та аналіз стану системи загальної середньої освіти
2.	Проведення заходів для розвитку у ЗЗСО внутрішньої системи забезпечення якості освіти (за участі ДУ ДСЯО). Залучення педагогічних працівників як освітніх експертів до проведення інституційного аудиту під час III етапу сертифікації	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть проведених заходів (в год). К-ть залучених підпрцівників Ефективності Середня вартість витрат на одного експерта Якості Забезпечення потреби (%)	ДОН ЛОДА	ОБ	0	0	200	200	200	200	Проведено вебінари та практичні заняття для ЗЗСО 73 територіальних громад. Залучено до 30 підпрцівників як освітніх експертів. Забезпечено розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти в 30% ЗЗСО області
3.	Завершити децентралізацію управлінської вертикалі на регіональному рівні, а) здійснення сформульованих сервісних інформаційної підтримки та підтримки державних систем забезпечення розвитку автономії освіти/освіти	Забезпечення децентралізації та автономії закладів освіти: а) здійснення сформульованих сервісних інформаційної підтримки та підтримки державних систем забезпечення розвитку автономії освіти/освіти	Витрат Сумарна вартість робіт/послуг (тис. грн) Продукту К-ть повідомлень та акцій (в байтах) Ефективності Середня вартість витрат на одиницю продукту Якості Позитивний вплив на	ДОН ЛОДА	ОБ	0	0	250	200	200	Виконано робіт/надано послуг загальною вартістю до 200 тис. гривень Забезпечено регулярне інформування освітян і громадськості про реформування системи освіти Львівщини/України. До 70% опитаних учасників освітнього процесу підтримують здійснені заходи з реформування освіти

[illegible]

		в користуванні освітніх закладів та установ, в реальному часі. Придбання GPS-автомобільних трекерів та супутнього програмного забезпечення	Продукту К-ть встановлених GPS-трекерів Ефективності Середня вартість витрат на один автобус Якості Забезпечення потреби								Придбано і встановлено GPS-трекери (до 400) та супутнє обладнання
6.	Підтримувати ініціативи розроблення освітніх програм та організації навчання, що забезпечують ефективну професійну підготовку керівників закладів освіти та управлінців освітньої сфери в питаннях менеджменту	Проведення сесій з Освітньої академії Львівщини (вироблення освітньої політики та обмін досвідом управлінської діяльності між управлінським персоналом ЗО регіону, бізнесменами та науковцями)	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які отримали послуги Ефективності Середня вартість витрат на одного учасника Академії Якості Набуття досвіду (%)	ДОН ЛОДА	ОБ	450	700	550	550	550	Надано освітніх послуг сумарною вартістю до 700 тис. гривень. Проведено 6 сесій Освітньої академії Львівщини. Збагатили професійний досвід до 500 педагогів та управлінців
7.		Презентація навчання педагогічних працівників області (дистанційні вебінари)	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) Продукту К-ть здобувачів, які отримали послуги	ДОН ЛОДА Центр інноваційних освітніх технологій ІУ «Львівська політехніка»	ОБ МБ	574 574	574 574	1300 1300	1300 1300	1300 1300	Надано освітніх послуг сумарною вартістю до 1 000 тис. гривень. Підготовлено 2500 педагогів області до використання дистанційних платформ у навчальному процесі.

		Ефективності										Середня вартість навчання становить 520 грн на одного користувача. Не менше 85% педпрацівників оволоділи методикою дистанційного навчання
8.	Запровадити регіональну систему моніторингу Стратегії і Програми розвитку освіти Львівщини.	а) щорічне звітування виконавців проєктів ПРОЛ, експертна оцінка якості виконання та громадське обговорення звітів; б) розроблення проєкту Програми розвитку освіти Львівщини на 2024-2026 рр.	Витрат	ДОН ЛЮДА	ОБ	0	0	120	150	150	150	Виконано роботи/надано послуги Створено семестрові та річний звіти про виконання проєктів + експертні висновки за річними звітами. Проведено громадське обговорення річних звітів. Якість звітів відповідає вимогам
			Загалом коштів			4174	4174	5580	6020	6020	6020	
			Наскрізні проєкти			1715	1697,5	3 760	3 975	3 975	3 975	Придбано обладнання і матеріали / виконано роботи / надано послуги сумарною вартістю до 1647,5 тис. гривень.
1.	Трансформація системи виховання, зорієнтованої на формування ідентичності дитини на цінностях української політичної нації –	Забезпечення переходу до виховання, зорієнтованого на цінності та ідентичність українця. 1.1. Проєкт «Плекаймо характер!». Впровадження в ЗЗСО	Витрат	ДОН ЛЮДА	ОБ	1715	1697,5	3 760	3 975	3 975	3 975	Програми формування емоційного інтелекту

складової європейської цивілізації	області програм формування емоційного інтелекту дитини на традиційних для українців моральних цінностях в процесі урочної, позакласної та позашкільної діяльності з використанням переважно ігрової та проєктної методик. Навчання педагогічних працівників, розроблення методичних матеріалів, проведення обласної педагогічної конференції «Головне – характер!» (2024 р.)	програми формування емоційного інтелекту дитини, загальний обсяг розроблених методичних матеріалів (др.арк.). К-ть педагогів, які розвинули професійні навички Ефективності К-ть ЗЗСО, де впроваджена програма (%) Якості Характеристики виховного простору ЗЗСО, у яких діє програма							дитини укладені в 42 ЗЗСО. Підготовано до друку методичні матеріали обсягом до 3 др.арк. Проведено 9 тренінгів. Професійні навички розвинули до 270 педагогів. У 42 ЗЗСО розпочато формування сучасного освітнього простору, який відповідає критеріям
	1.2. Повне комплектування навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти засобами навчання та обладнанням	Продукту Кількість укомплектованих кабінетів Ефективності Відповідність комплектації вимогам до обладнання Якості Забезпечення потреби	ДОН ЛОДА						Повне оснащення 10 навчальних кабінетів предмета «Захист України». Комплектація відповідає вимогам до обладнання. Забезпечено до 30% від потреби
Стимуляція професійного зростання	1.3. Проєкт «Інформційна грамотність у закладах	Продукту	ІЗ ЛОР «ЛОПНО»						Підготовано тренерів та проведено тренінги для педагогічних

педагогічних працівників	освіти Львівщини». Проведення заходів для розвитку медіаграмотності в педагогічних працівників та учнів: здатності аналізувати медіаконтент, розрізняти фейки, дезінформацію і пропаганду, стереотипи і мову ворожнечі, виявляти маніпуляції у медіа та ін.	К-ть здобувачів, які отримали послуги Ефективності Середня вартість витрат на одного учня Якості Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)									працівників області на базі опорних шкіл із залученням ЗПТО. Проведено конкурс для учнів «Я у медіапросторі» Розроблено програму та матеріали для роботи з батьками «Медіаграмотність для батьків»
	1.4. Проект «Профілактика емоційного вигорання вчителів». Формування емоційної стійкості та вмотивованості до навчання впродовж життя. Сприяння психічному процвітання через навчання творчому мисленню, роботі в команді і т. ін., формуванню компетентності бути щасливим/ою	Продукту К-ть здобувачів, які отримали послуги Ефективності Середня вартість витрат на одного учасника Якості Оволодіння методикою (%)	ДОН ЛЮДА								Підготовано до 10% класних керівників шкіл Львова та Львівської області. Забезпечено: - профілактику емоційного вигорання вчителів; - формування в учнів цілісної системи цінностей; - розвиток у вчителів та учнів емоційної стійкості, гнучкості та вміння адаптуватись до зовнішніх обставин та ін.
2. Сприяння розвитку творчих здібностей молоді дослідницьку діяльність учасників освітнього процесу	Витрати на розвиток учасників освітнього процесу	Витрати на придбання обладнання і матеріалів виконаних робіт /	ДОП ЛЮДА	ОБ	378	187	520	590	580	590	Придбано обладнання і матеріали/ виконано роботи/надано послуги сумарною вартістю до 187 тис. грн.

для підвищення у них мотивації до навчання, розвитку творчого і критичного мислення		наданих послуг (тис. грн)																		
	2.1. Проект «Центр винахідництва та креативних індустрій».	Створення на базі Львівського державного Будинку техніки гуртків сучасних інноваційних технологій у сфері ІТ, дизайну, фото та кіношколи.	Продукту К-ть гуртків та здобувачів, які отримали послуги	Ефективності	Середня вартість витрат на одного учня/студента	Якості	Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)													
	ДЗ Будинок техніки																			
	2.2. Проект «Живи органічно!» Залучення дітей дошкільного і шкільного віку до процесу вирощування овочевих культур на базі теплиць та пришкольних ділянок ЗДО, ЗЗСО, ЗН(П)ТО, вивчення і дослідження дітьми процесів обробітку землі, вирощування рослин, вирощування їжі тощо	Продукту К-ть здобувачів, які отримали послуги	Ефективності	Середня вартість витрат на одного учня	Якості	Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)														
	До проекту залучено 5 ЗЗСО та 5 ЗДО.	Учасниками проекту є орієнтовно 200 учнів та 150 дошкільнят.	До 75% опитаних дітей та батьків відзначають позитивний вплив вивчення і дослідження дітьми процесів обробітку землі, вирощування рослин, вирощування їжі тощо на особистісний розвиток																	
	Створено Центр винахідництва та креативних індустрій на базі Львівського державного Будинку техніки (гуртки інноваційних технологій у сфері ІТ, дизайну, фото та кіношколи).	Отримали освітні послуги до 100 учнів та студентів.	До 80% опитаних здобувачів освіти відзначають позитивний вплив гуртка на особистісний розвиток																	

		2.3. Проект «Сходинки професійного зростання». Забезпечення профільного навчання та допрофесійної підготовки учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти в галузі лісівництва на базі «кабінетів лісу», створених за підтримки управління лісового господарства Львівської ОДА та лісгоспів	Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Середня вартість витрат на одного учня Якості Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУ М			Створено та обладнано 5 кабінетів лісу. Виділено робочі місця та навчально-виробничі ділянки на територіях державних лісгосподарських підприємств для проходження здобувачами освіти практичної підготовки випускники ЗПО за лісівничим профілем набули компетентності з лісознавства та лісівництва
		2.4. Проект «Мобільна лабораторія Tech LabInno». Створення і функціонування технологічної лабораторії, де учні зможуть розробляти і виготовляти зразки інноваційної продукції	Продукту К-ть здобувачів, які користуються послугами Ефективності Середня вартість витрат на одного учня Якості Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	КЗ ЛОР «ЛОМАН»			Користуються послугами 2 000 учнів шкіл Львівської області. До 60% опитаних відвідувачів лабораторії відзначають, що здобули знання та зацікавились технічними спеціальностями, використанням набутих навичок та інноваційних процесів у житті
		2.5. Цілий проект Tech StartUp School. Національного університету «Львівська політехніка» Стрипинська філія	Продукту К-ть здобувачів, які отримали освітні послуги Ефективності Середня вартість витрат на одного учня	ІІІ Львівська національна політехніка			Навчання учнів/студентів спеціалістів у Tech StartUp School. До 80% опитаних учнів Tech StartUp School визнають розвиток вмінь створювати власні

розвитку створювати стартап-проекти та подавати їх на участь у конкурсі. Найкращі команди отримують індивідуальну менторську підтримку від партнерів проекту.	Якості Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	ДОН ЛОДА	ОБ	285	295	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330
---	--	----------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	3.2. Створення нового цифрового продукту для учнів, студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників (проста візуалізація, цікавий наратив, цікава та «молодіжна» мова) про ефективне навчання, права людини, толерантність та психологічну підтримку	Продукту К-ть створених продуктів (у байтах) Ефективності Середня вартість витрат на один продукт Якості Позитивний вплив на особистісний розвиток (%)	ЦОТ НУ Львівська (у політехніка							Створено навчальні та інформаційні матеріали з використанням цифрових технологій, призначені для промоції навчання. До 80% опитаних учнів, студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників відзначають позитивний вплив продукту на особистісний розвиток дитини
	3.3. Підготовка психологів та соціальних працівників закладів освіти (дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої) в умовах дистанційного та змішаного навчання	Продукту К-ть здобувачів, які отримали послуги Ефективності Середня вартість витрат на одного здобувача Якості Оволодіння методикою (%)	КЗ ЛОР «ЛЮППО» ГО «Міжнарод на психологічн а асоціація проєктивни х методик»	ІД	80	80	80	80	80	Отримали послуги психологи та соціальні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої освіти; психологи та соціальні працівники оволоділи необхідними їм методиками
	4. Позиціонувати бренд освіти Львівщини з українського освітнього простору в країнах діаспори:	Витрат Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)	ДОН ЛОДА	ОБ	455	555	1180	450	450	Придбано техніки/виконано робіт/надано послуг сумарною вартістю 555 тис. гривень
	4.1. Портал потенціалу української освіти в Україні. Інтерактивна карта та форум українських освітніх закладів за кордоном	Продукту Портал, що відповідає тех. завданням Ефективності К-ть користувачів	МІОК							Створено інтерактивну карту та форум українських освітніх закладів за кордоном. Створено мережу комунікації між

		Якості Відповідність порталу вимогам та очікуванням (%)																освітніями зі 100 українознавчих шкіл з 36 країн світу
	4.2. Проект "Крок до України". Створення освітнього порталу для навчання української мови як іноземної. Забезпечення учнів українських суботніх та недільних шкіл за кордоном, студентів українознавчих студій за кордоном та студентів- іноземців в Україні сучасними навчальними матеріалами для самостійного вивчення української мови як іноземної (УМІ), учителів суботніх та недільних шкіл - сучасними методичними розробками та навчальними ресурсами, доступними в режимі онлайн	Продукту К-ть здобувачів, які отримали послуги Ефективності Середня вартість витрат на одного учня/студента Якості Забезпечення потреби (%)	МІОК															Запущено освітній інтерактивний ресурс для вивчення української мови та промоції її у світі – портал та його мобільна версія. Створено сучасні навчальні та методичні матеріали для навчання української мови в УМІ. Створено умови для зростання в міжнародній спільноті кількості мовців, які володіють українською мовою; поширення знань про українську культуру, історію
	4.3. VII Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова у світі»	Продукту Додовіді виступи Ефективності Середня вартість витрат на одного учасника	МІОК	ЦД														VII Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова у світі» запланована на 2022 рік

[illegible]

